

前 言

《科学传播与科学教育》的出版凝聚了学术界众多学者的辛勤付出,大家努力拓展视野、深化内涵、创新形式,以适应科学传播与科学教育领域教学与研究新进展、新思考的形势需要,以前瞻性的视角从内容上对该领域的未来发展进行了展望探索,这标志着我们在探索科学真谛、传播科学精神、深化科学教育的征途中迈出了坚实的一步。本书汇聚了来自不同学科背景、不同研究领域的专家学者们的最新研究成果与深入思考,力求通过多样化的选题、严谨的学术态度和创新的表达方式,为读者呈现生动、全面、深入的科学图景。

本书共收录了科学传播与科学教育领域内的高质量学术论文 10 篇,包含前沿求索、理论探究和实践知鉴三方面内容。其中,“前沿求索”方面阐述了 AIGC 媒介变革环境下科学传播的“多元化”趋势,文章从 4 个维度对此进行了探索,并进一步反思了 AIGC 可能带来的对于科学传播“多元化”的潜在负面影响;此外,还创新性地提出了 3S 科学教育理念,以培养适应现代场域的科学家,确保科技事业能够全方位、健康地发展。“理论探究”方面内容较为丰富,文章各具特色、亮点纷呈。一是探讨了义务教育科学课程标准的“科学育人”理念,旨在获取科学课程标准的特色、导向和功能,客观理解科学教育改革的新趋势;二是对科幻纪录片进行了具体分类与特征阐述,指出其共同内核与核心价值,并分析了其与其他纪录片的的关系;三是阐述了计量电影学视角下的抗疫主旋律电影研究,以期为公共灾难性题材电影的主旋律呈现范式提供可借鉴的路径;四是聚焦抖音账号短视频中的科学家形象建构,指出了其 4 个特征,并提出了相关建议;五是运用行动者网络理论,揭示了历史上民国时期科普杂志在传播维度与传播效能方面的成效与不足,以期为当今的科学传播活动带来有益的启示与借鉴;六是探讨了在线虚假信息如何对知识获取造成威胁的问题,并为消解在线虚假信息的认知威胁提供了参考建议。“实践知鉴”方面主要介绍了主流媒体介入网络“泛娱乐化”治理的动因、角色及困境,进而提炼有效的治理策略。最后,纪实性

的综述“面向强人工智能时代的科学传播与科学教育研讨会”围绕5个核心议题展开讨论,会议聚焦科学传播与科学教育领域,通过跨学科对话共同探讨了未来的问题、选择与可能性。

《科学传播与科学教育》将继续秉承“传承人类文明,荟萃科学发现,传播科学文化,探索科学教育”的宗旨,持续深耕,不断前行,汇聚科学传播与科学教育领域前沿的真知灼见,促进学术思想的碰撞与融合。期待与更多的专家学者及社会各界人士携手合作,共同推动科学传播与科学教育事业的发展与繁荣,为提升全民科学素养、推动社会进步贡献力量。

我们要特别感谢所有为本书付出辛勤工作和努力的主编、副主编、编委会成员、青年学者、外审专家、作者群体、编辑团队以及出版社同仁,同时,也要感谢广大读者对《科学传播与科学教育》的关注与支持。我们将在同行专家和广大读者的鼓励与期待下,持续探索与创新,实现健康、可持续、高质量发展。

编者

2024年8月16日